

Roll No.-----

Paper Code

2 7 4

(To be filled in the
OMR Sheet)

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक
Question Booklet No.

O.M.R. Serial No.

--	--	--	--	--	--	--	--

प्रश्नपुस्तिका सीरीज
Question Booklet Series

C

M.Ed. (Second Year) Examination, 2021-22

(M.Ed. 1017)

Historical Perspective of Education

(For Regular/Ex/Back Paper)

Time : 1:30 Hours

Maximum Marks-80

जब तक कहा न जाय, इस प्रश्नपुस्तिका को न खोलें

- निर्देश : —**
1. परीक्षार्थी अपने अनुक्रमांक, विषय एवं प्रश्नपुस्तिका की सीरीज का विवरण यथास्थान सही- सही भरें, अन्यथा मूल्यांकन में किसी भी प्रकार की विसंगति की दशा में उसकी जिम्मेदारी स्वयं परीक्षार्थी की होगी।
 2. इस प्रश्नपुस्तिका में 60 प्रश्न हैं, जिनमें से केवल 50 प्रश्नों के उत्तर परीक्षार्थियों द्वारा दिये जाने हैं। प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर प्रश्न के नीचे दिये गये हैं। इन चारों में से केवल एक ही उत्तर सही है। जिस उत्तर को आप सही या सबसे उचित समझते हैं, अपने उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) में उसके अक्षर वाले वृत्त को काले या नीले बाल प्वाइंट पेन से पूरा भर दें। यदि किसी परीक्षार्थी द्वारा किसी प्रश्न का एक से अधिक उत्तर दिया जाता है, तो उसे गलत उत्तर माना जायेगा।
 3. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आप के जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
 4. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
 5. ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाय।
 6. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी ओ०एम०आर० शीट उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें।
 7. निगेटिव मार्किंग नहीं है।

महत्वपूर्ण : — प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्ष निरीक्षक को दिखाकर उसी सीरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।

K-274

Rough Work / रफ कार्य

1. In which institution the higher education was organized during Muslim Period?
 (A) Dargahs
 (B) Maktabas
 (C) Madarras
 (D) Khanqahs
2. Buddhist opened door of education for-
 (A) Hindu
 (B) Brahmins
 (C) (A) and (B) both
 (D) Any caste
3. The Indian University Act Passed-
 (A) 1904
 (B) 2005
 (C) 2006
 (D) 1910
4. Duch Missionaries come to India-
 (A) Serampore
 (B) France
 (C) England
 (D) Holland
5. Who was the Secretary of Indian Education Commission (1882)?
 (A) Lord Rippon
 (B) Lord Curzon
 (C) Sri B. L. Rice
 (D) William Hunter

1. मुस्लिम काल में उच्च शिक्षा की व्यवस्था किन संस्थानों में होती थी?
 (A) दरगाहों
 (B) मकतबों
 (C) मदरसों
 (D) खानकाहों
2. बौद्धों ने शिक्षा के द्वार खोलें—
 (A) हिन्दू
 (B) ब्राह्मण
 (C) (A) और (B) दोनों
 (D) कोई भी जाति
3. भारतीय विश्वविद्यालय अधिनियम पास हुआ?
 (A) 1904
 (B) 2005
 (C) 2006
 (D) 1910
4. भारत में डच मिशनरियाँ आयी थी—
 (A) सीरामपुर
 (B) फ्रांस
 (C) इंग्लैण्ड
 (D) हॉलैण्ड
5. भारतीय शिक्षा आयोग (1882) के सचिव कौन थे?
 (A) लार्ड रिपन
 (B) लार्ड कर्जन
 (C) श्री बी० एल० राइस
 (D) विलियम हण्टर

6. Who presented the first National Education Programme (1937) for the children in the age group 6-14 years?

- (A) Gokhale
- (B) Gandhi
- (C) Vivekanand
- (D) None of these

7. When was the University Grant Commission established?

- (A) 1949
- (B) 1994
- (C) 1953
- (D) 1959

8. Five Point Programme is related to whom?

- (A) University Education Commission
- (B) Secondary Education Commission
- (C) (A) and (B) both
- (D) Kothari Commission

9. Which commission gave the suggestion for the establishment of Senior University?

- (A) Kothari Commission
- (B) Indian Education Commission
- (C) Secondary Education Commission
- (D) None of these

6. 6-14 आयु वर्ग के बच्चों के लिए राष्ट्रीय शिक्षा योजना (1937) सर्वप्रथम किसने प्रस्तुत की थी?

- (A) गोखले
- (B) गाँधी
- (C) विवेकानन्द
- (D) इनमें से कोई नहीं

7. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की स्थापना कब हुई थी?

- (A) 1949
- (B) 1994
- (C) 1953
- (D) 1959

8. पंचमुखी कार्यक्रम किससे सम्बन्धित है?

- (A) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग
- (B) माध्यमिक शिक्षा आयोग
- (C) (A) और (B) दोनों
- (D) कोठारी आयोग

9. वरिष्ठ विश्वविद्यालयों की स्थापना का सुझाव किस आयोग ने दिया था?

- (A) कोठारी आयोग
- (B) भारतीय शिक्षा आयोग
- (C) माध्यमिक शिक्षा आयोग
- (D) इनमें से कोई नहीं

- | | |
|--|---|
| <p>10. When was the operation Black Board Plan implemented at the upper Primary level?</p> <p>(A) 1986</p> <p>(B) 1988</p> <p>(C) 1992</p> <p>(D) 1995</p> | <p>10. ब्लैक बोर्ड योजना को उच्च प्राथमिक स्तर पर कब लागू किया गया था?</p> <p>(A) 1986</p> <p>(B) 1988</p> <p>(C) 1992</p> <p>(D) 1995</p> |
| <p>11. In the National Education Policy 1986 what percentage of students was decessed to be brought within the fold of Vocational system by 1995?</p> <p>(A) 75</p> <p>(B) 50</p> <p>(C) 25</p> <p>(D) 20</p> | <p>11. राष्ट्रीय शिक्षा योजना 1986 में 1995 तक कितने प्रतिशत छात्र/छात्राओं को व्यावसायिक धारा में लाने की घोषणा की गयी थी?</p> <p>(A) 75</p> <p>(B) 50</p> <p>(C) 25</p> <p>(D) 20</p> |
| <p>12. Which of the following first of all drew the attention towards the wastage and Stagnation at the Primary Education level in India?</p> <p>(A) Gandhi</p> <p>(B) Gokhale</p> <p>(C) Wood</p> <p>(D) Hartog Committee</p> | <p>12. भारत में प्राथमिक शिक्षा स्तर पर होने वाले अपव्यय एवं अवरोधन की ओर सबसे पहले ध्यान किसका गया था?</p> <p>(A) गाँधी</p> <p>(B) गोखले</p> <p>(C) वुड</p> <p>(D) हर्टाग कमेटी</p> |
| <p>13. Document of National Education Policy 1986 is divided in to-</p> <p>(A) 12 Parts</p> <p>(B) 13 Parts</p> <p>(C) 14 Parts</p> <p>(D) 15 Parts</p> | <p>13. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 का दस्तावेज विभाजित है—</p> <p>(A) 12 भाग</p> <p>(B) 13 भाग</p> <p>(C) 14 भाग</p> <p>(D) 15 भाग</p> |

- | | |
|--|---|
| <p>14. When was given Samavartan Ceremony in Vadic Period?</p> <p>(A) Time to enter Gurukul</p> <p>(B) Complete of Gurukul Education</p> <p>(C) (A) and (B) both</p> <p>(D) None of these</p> | <p>14. वैदिक काल में समावर्तन उपदेश दिया जाता था?</p> <p>(A) गुरुकुल में प्रवेश के समय पर</p> <p>(B) गुरुकुल शिक्षा पूरी होने पर</p> <p>(C) (A) और (B) दोनों</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>15. Chairman of Revised National Policy of Education 1992 was-</p> <p>(A) Janardan Reddy</p> <p>(B) Ram Murti</p> <p>(C) Pro. Yash Pal</p> <p>(D) None of these</p> | <p>15. संशोधित शिक्षा नीति-1992 अध्यक्ष थे-</p> <p>(A) जनार्दन रेड्डी</p> <p>(B) राममूर्ति</p> <p>(C) प्रो० यशपाल</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>16. What was the medium of Higher Education in Medieval period?</p> <p>(A) Urdu</p> <p>(B) Arabic-Persian</p> <p>(C) Hindi</p> <p>(D) English</p> | <p>16. मध्यकाल में उच्च शिक्षा का माध्यम क्या था?</p> <p>(A) उर्दू</p> <p>(B) अरबी-फारसी</p> <p>(C) हिन्दी</p> <p>(D) अंग्रेजी</p> |
| <p>17. Which commission at first Decentralization to Primary Education?</p> <p>(A) Higher Education Commission</p> <p>(B) Mudaliar Commission</p> <p>(C) Kothari Commission</p> <p>(D) Indian Education Commission</p> | <p>17. किस आयोग ने सर्वप्रथम प्राथमिक शिक्षा का विकेन्द्रीकरण किया?</p> <p>(A) उच्च शिक्षा आयोग</p> <p>(B) मुदालियर आयोग</p> <p>(C) कोठारी आयोग</p> <p>(D) भारतीय शिक्षा आयोग</p> |

- | | |
|---|---|
| <p>18. In the National Education Policy, 1986 upper Primary Education (VI-VIII) was declared to be made Universally available by the year?
 (A) 1995
 (B) 2000
 (C) 2002
 (D) 2005</p> <p>19. Who was the Chairman of National Education Commission (1964-1966)?
 (A) Pro. Yash Pal
 (B) Pro. Daulat Singh Kothari
 (C) William Hunter
 (D) Dr. Lakshaman Swami Mudaliar</p> <p>20. Sir Philip Hartog was the member of which Commission?
 (A) Calcutta University Commission
 (B) University Education Commission
 (C) Secondary Education Commission
 (D) National Education Commission</p> <p>21. Operation Black Board Plan was initially meant to reform which level of School?
 (A) Primary
 (B) Secondary
 (C) Senior Primary
 (D) None of these</p> | <p>18. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 में उच्च प्राथमिक शिक्षा (कक्षा-6 से 8) को कब तक सर्वसुलभ बनाने की घोषणा की गयी थी?
 (A) 1995
 (B) 2000
 (C) 2002
 (D) 2005</p> <p>19. राष्ट्रीय शिक्षा आयोग (1964-1966) का अध्यक्ष कौन था?
 (A) प्रो० यशपाल
 (B) प्रो० दौलत सिंह कोठारी
 (C) विलियम हण्टर
 (D) डॉ० लक्ष्मण स्वामी मुदालियर</p> <p>20. सर फिलिप हर्टाग किस आयोग के सदस्य थे?
 (A) कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग
 (B) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग
 (C) माध्यमिक शिक्षा आयोग
 (D) राष्ट्रीय शिक्षा आयोग</p> <p>21. प्रारम्भ में ब्लैक बोर्ड योजना किस स्तर के विद्यालयों के सुधार हेतु बनायी गयी थी?
 (A) प्राथमिक
 (B) माध्यमिक
 (C) उच्च प्राथमिक
 (D) इनमें से कोई नहीं</p> |
|---|---|

22. In the Revised National Education Policy, 1986 (1992) Primary Education was declared to be made Universally available by the Year?

- (A) 1997
- (B) 2000
- (C) 2005
- (D) 2004

23. Who was the Secretary of University Education Commission?

- (A) Dr. Sarvapalli Radha Krishnan
- (B) Shri Nirmal Kumar Siddhanta
- (C) Dr. Zakir Hussain
- (D) Dr. Meghnad Saha

24. How many total members were in the Indian Education Commission?

- (A) 10
- (B) 15
- (C) 20
- (D) 25

25. Who established the Jesuet College in Goa?

- (A) Portuguese
- (B) Dutch
- (C) French
- (D) Danish

22. संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 (1992) में प्राथमिक शिक्षा को कब तक सुलभ बनाने की घोषणा की गयी थी?

- (A) 1997
- (B) 2000
- (C) 2005
- (D) 2004

23. विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग के सचिव कौन थे?

- (A) डॉ० सर्वपल्ली राधाकृष्णन
- (B) श्री निर्मल कुमार सिद्धान्त
- (C) डॉ० जाकिर हुसैन
- (D) डॉ० मेघनाद साहा

24. भारतीय शिक्षा आयोग में कुल कितने सदस्य थे?

- (A) 10
- (B) 15
- (C) 20
- (D) 25

25. गोवा में जैसुएट कालेज की स्थापना किसने किया?

- (A) पुर्तगाली
- (B) डच
- (C) फ्रांसीसी
- (D) डेन

- | | |
|--|--|
| <p>26. In the National education Policy, 1986 primary education was declared to be made Universally available by the year?</p> <p>(A) 1990
(B) 1995
(C) 2000
(D) 2004</p> <p>27. Math and Vihar were center of Buddhist education-</p> <p>(A) Primary education
(B) Higher education
(C) (A) and (B) both
(D) None of these</p> <p>28. When the Abbott presented his report to the Government?</p> <p>(A) May 1932-33
(B) June 1933-34
(C) June 1936-37
(D) July 1934-35</p> <p>29. Who was the Chairman of the 1929 Committee?</p> <p>(A) Sir Philip Hortog
(B) William Hunter
(C) Lord Curzon
(D) Lord Macaulay</p> <p>30. How many Parts were in to POA- 1992?</p> <p>(A) 21
(B) 22
(C) 23
(D) 25</p> | <p>26. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 में प्राथमिक शिक्षा को कब तक सर्वसुलभ बनाने की घोषणा की गयी थी?</p> <p>(A) 1990
(B) 1995
(C) 2000
(D) 2004</p> <p>27. मठ एवं विहार बौद्ध शिक्षा के केन्द्र थे-</p> <p>(A) प्राथमिक शिक्षा
(B) उच्च शिक्षा
(C) (A) और (B) दोनों
(D) इनमें से कोई नहीं</p> <p>28. ऐबट ने अपना प्रतिवेदन सरकार को कब प्रस्तुत किया?</p> <p>(A) मई 1932-33
(B) जून 1933-34
(C) जून 1936-37
(D) जुलाई 1934-35</p> <p>29. 1929 समिति के अध्यक्ष कौन थे?</p> <p>(A) सर फिलिप हर्टाग
(B) विलियम हण्टर
(C) लार्ड कर्जन
(D) लार्ड मैकाले</p> <p>30. कार्य योजना 1992 में कुल कितने भाग थे?</p> <p>(A) 21
(B) 22
(C) 23
(D) 25</p> |
|--|--|

31. Who said, "Secondary Education is the weakest link of our education."?
- (A) Mudalior
(B) Radha Krishnan
(C) Kothari
(D) Hunter
32. Filtration Theory was specially related to-
- (A) Lower class
(B) Higher class
(C) (A) and (B) both
(D) None of these
33. Whose advice was formed University Education Commission?
- (A) Central Advisory Board of Education
(B) Inter University Board of Education
(C) (A) and (B) both
(D) None of these
34. In which year did the Zakir Hussain Committee submit the Basic Education Report?
- (A) March 1938
(B) May 1938
(C) February 1938
(D) June 1938
35. How many total chapters were in the Secondary Education Commission?
- (A) 12
(B) 13
(C) 14
(D) 15

31. किसने कहा, "माध्यमिक शिक्षा हमारे शिक्षा की सबसे कमजोर कड़ी है।"?
- (A) मुदालियर
(B) राधाकृष्णन
(C) कोठारी
(D) हण्टर
32. निस्पन्द सिद्धान्त विशेष रूप से शिक्षा से सम्बन्धित था-
- (A) निम्न वर्ग
(B) उच्च वर्ग
(C) (A) और (B) दोनों
(D) इनमें से कोई नहीं
33. विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग का गठन किसकी सलाह पर किया गया?
- (A) केन्द्रीय शिक्षा सलाहकार बोर्ड
(B) अन्तर्विश्वविद्यालय परिषद
(C) (A) और (B) दोनों
(D) इनमें से कोई नहीं
34. जाकिर हुसैन समिति ने बेसिक शिक्षा का प्रतिवेदन किस वर्ष प्रस्तुत किया ?
- (A) मार्च 1938
(B) मई 1938
(C) फरवरी 1938
(D) जून 1938
35. माध्यमिक शिक्षा आयोग के प्रतिवेदन में कुल कितने अध्याय थे?
- (A) 12
(B) 13
(C) 14
(D) 15

- | | |
|---|--|
| 36. Where was the first Madarasa set up by British in India?
(A) Calcutta
(B) Aligarh
(C) Bombay
(D) Madras | 36. भारत में अंग्रेजों द्वारा पहला मदरसा कहाँ स्थापित किया गया था?
(A) कलकत्ता
(B) अलीगढ़
(C) बाम्बे
(D) मद्रास |
| 37. The Serampore Trio incident occurred-
(A) 1808
(B) 1810
(C) 1812
(D) 1813 | 37. सीरामपुर त्रिमूर्ति काण्ड हुआ—
(A) 1808
(B) 1810
(C) 1812
(D) 1813 |
| 38. What was the date of William Bentinck's proposal?
(A) 7 March 1835
(B) 7 March 1834
(C) 8 March 1835
(D) 9 March 1834 | 38. विलियम बेंटिक के प्रस्ताव की तिथि क्या थी?
(A) 7 मार्च 1835
(B) 7 मार्च 1834
(C) 8 मार्च 1835
(D) 9 मार्च 1834 |
| 39. Who founded Vikramshila University?
(A) Chandra Gupta
(B) Kumar Gupta
(C) King Ashok
(D) King Dharm Pal | 39. विक्रमशिला विश्वविद्यालय की स्थापना किसने किया?
(A) चन्द्रगुप्त
(B) कुमारगुप्त
(C) राजा अशोक
(D) राजा धर्मपाल |
| 40. When did Auckland reveal his education Policy?
(A) 1835
(B) 1836
(C) 1837
(D) 1839 | 40. ऑकलैण्ड ने अपनी शिक्षा नीति कब घोषित की थी?
(A) 1835
(B) 1836
(C) 1837
(D) 1839 |

- | | |
|---|--|
| <p>41. In which year Adam submitted his Second Report?</p> <p>(A) 1836</p> <p>(B) 1835</p> <p>(C) 1834</p> <p>(D) 1838</p> | <p>41. एडम ने अपनी दूसरी रिपोर्ट किस सन् में प्रस्तुत की थी?</p> <p>(A) 1836</p> <p>(B) 1835</p> <p>(C) 1834</p> <p>(D) 1838</p> |
| <p>42. Who established the Firoz Shahi Madarsa in Firozabad?</p> <p>(A) Aurangzab</p> <p>(B) Qutub-ud-din Aibak</p> <p>(C) Iltutmish Aibak</p> <p>(D) Firoz Tughlaq</p> | <p>42. फिरोजाबाद में फिरोजशाही मदरसा की स्थापना किसने करवायी थी?</p> <p>(A) औरंगजेब</p> <p>(B) कुतुबुद्दीन ऐबक</p> <p>(C) इल्तुतमिश ऐबक</p> <p>(D) फिरोज तुगलक</p> |
| <p>43. Regarded as the father of Western English System of Education in India-</p> <p>(A) Macaulay</p> <p>(B) Hunter</p> <p>(C) Sadler</p> <p>(D) Hortog</p> | <p>43. भारत में पाश्चात्य अंग्रेजी शिक्षा प्रणाली का जन्मदाता माना जाता है—</p> <p>(A) मैकाले</p> <p>(B) हण्टर</p> <p>(C) सैडलर</p> <p>(D) हर्टाग</p> |
| <p>44. What was the Curriculum of Vadic Period Education?</p> <p>(A) Para Vidya</p> <p>(B) Aparar Vidya</p> <p>(C) Para and Aparar both</p> <p>(D) None of these</p> | <p>44. वैदिक कालीन शिक्षा का पाठ्यचर्या क्या था?</p> <p>(A) पराविद्या</p> <p>(B) अपराविद्या</p> <p>(C) परा एवं अपरा दोनों</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> |
| <p>45. How many chapters are in the report of Sargent Education Plan?</p> <p>(A) 10</p> <p>(B) 11</p> <p>(C) 12</p> <p>(D) 20</p> | <p>45. सार्जेंट शिक्षा योजना में कितने अध्याय थे?</p> <p>(A) 10</p> <p>(B) 11</p> <p>(C) 12</p> <p>(D) 20</p> |

- | | |
|--|--|
| <p>46. What was the Student known in Medieval period education?</p> <p>(A) Ustad
(B) Batuk
(C) Samner
(D) Shagird</p> | <p>46. मध्यकालीन शिक्षा में छात्र को किस नाम से जाना जाता था?</p> <p>(A) उस्ताद
(B) बटुक
(C) सामनेर
(D) शार्गिद</p> |
| <p>47. When Wood's dispatch published?</p> <p>(A) 19 July 1954
(B) 18 July 1954
(C) 17 July 1954
(D) 16 July 1954</p> | <p>47. वुड का घोषणा-पत्र कब प्रकाशित हुआ?</p> <p>(A) 19 जुलाई 1954
(B) 18 जुलाई 1954
(C) 17 जुलाई 1954
(D) 16 जुलाई 1954</p> |
| <p>48. What was the teacher known in Buddhist Period Education?</p> <p>(A) Samner
(B) Brahmchari
(C) Shagird
(D) Upadhyaya</p> | <p>48. बौद्धकालीन शिक्षा में शिक्षक को किस नाम से जाना जाता था?</p> <p>(A) सामनेर
(B) ब्रह्मचारी
(C) शार्गिद
(D) उपाध्याय</p> |
| <p>49. When the University Education Commission presented his report to the government?</p> <p>(A) 20 July 1947
(B) 25 July 1947
(C) 10 August 1949
(D) 25 August 1949</p> | <p>49. विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग ने अपना प्रतिवेदन सरकार को कब प्रस्तुत किया?</p> <p>(A) 20 जुलाई 1947
(B) 25 जुलाई 1947
(C) 10 अगस्त 1949
(D) 25 अगस्त 1949</p> |
| <p>50. What was the duration of Medieval Period?</p> <p>(A) 1200 A.D. To 1400 A.D.
(B) 1200 A.D. To 1500 A.D.
(C) 1200 A.D. To 1600 A.D.
(D) 1200 A.D. To 1700 A.D.</p> | <p>50. मध्यकालीन शिक्षा की अवधि क्या थी?</p> <p>(A) 1200 ई० से 1400 ई० तक
(B) 1200 ई० से 1500 ई० तक
(C) 1200 ई० से 1600 ई० तक
(D) 1200 ई० से 1700 ई० तक</p> |

- | | |
|--|---|
| <p>51. Upsampada Sanskar was related to whom?</p> <p>(A) Vadic Period</p> <p>(B) Buddhist Period</p> <p>(C) Medieval Period</p> <p>(D) All above</p> | <p>51. उपसम्पदा संस्कार किससे सम्बन्धित था?</p> <p>(A) वैदिक काल</p> <p>(B) बौद्धकाल</p> <p>(C) मध्यकाल</p> <p>(D) उपरोक्त सभी</p> |
| <p>52. What was the duration of Vedic period education?</p> <p>(A) 300 B.C. To 500 B.C.</p> <p>(B) 2500 B.C. To 500 B.C.</p> <p>(C) 2400 B.C. To 500 B.C.</p> <p>(D) 2500 B.C. To 600 B.C.</p> | <p>52. वैदिक कालीन शिक्षा की अवधि क्या थी?</p> <p>(A) 300 ई०पू० से 500 ई०पू० तक</p> <p>(B) 2500 ई०पू० से 500 ई०पू० तक</p> <p>(C) 2400 ई०पू० से 500 ई०पू० तक</p> <p>(D) 2500 ई०पू० से 600 ई०पू० तक</p> |
| <p>53. The report of the Solder Commission is divided in to how many chapters?</p> <p>(A) 10</p> <p>(B) 11</p> <p>(C) 12</p> <p>(D) 13</p> | <p>53. सैडलर आयोग का प्रतिवेदन कितने अध्यायों में विभक्त है?</p> <p>(A) 10</p> <p>(B) 11</p> <p>(C) 12</p> <p>(D) 13</p> |
| <p>54. Who was the Chairman of Indian Education Commission-1882?</p> <p>(A) Charles wood</p> <p>(B) Hampton</p> <p>(C) Lord Curzon</p> <p>(D) William Hunter</p> | <p>54. भारतीय शिक्षा आयोग-1882 के अध्यक्ष कौन थे?</p> <p>(A) चार्ल्स वुड</p> <p>(B) हैम्पटन</p> <p>(C) लार्ड कर्जन</p> <p>(D) विलियम हण्टर</p> |
| <p>55. How many articles were in Wood's dispatch?</p> <p>(A) 100</p> <p>(B) 101</p> <p>(C) 105</p> <p>(D) 106</p> | <p>55. वुड के घोषणा-पत्र में कितने अनुच्छेद थे?</p> <p>(A) 100</p> <p>(B) 101</p> <p>(C) 105</p> <p>(D) 106</p> |

- | | |
|--|--|
| 56. When was the Sadler Commission formed?
(A) 1916
(B) 1917
(C) 1918
(D) 1919 | 56. सैडलर आयोग का गठन कब किया था?
(A) 1916
(B) 1917
(C) 1918
(D) 1919 |
| 57. How many members were in the University Education Commission?
(A) 6
(B) 7
(C) 9
(D) 12 | 57. विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग में कुल कितने सदस्य थे?
(A) 6
(B) 7
(C) 9
(D) 12 |
| 58. Who was the Chairman of Calcutta University Commission?
(A) Macaulay
(B) Michael Sadler
(C) Adam
(D) William Hunter | 58. कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग के अध्यक्ष कौन थे?
(A) मैकाले
(B) माइकल सैडलर
(C) एडम
(D) विलियम हण्टर |
| 59. When was Hunter Commission constituted?
(A) 1880
(B) 1881
(C) 1882
(D) 1884 | 59. हण्टर आयोग का गठन कब हुआ?
(A) 1880
(B) 1881
(C) 1882
(D) 1884 |
| 60. Who said "Wood's dispatch is the Magna-Carta of Education in India."?
(A) Load Curzon
(B) Load Macaulay
(C) H. R. James
(D) Sir Charles Wood | 60. किसने कहा— "वुड का घोषणा-पत्र भारतीय शिक्षा के इतिहास में एक महाधिकार पत्र है।"?
(A) लार्ड कर्जन
(B) लार्ड मैकाले
(C) एच० आर० जेम्स
(D) सर चार्ल्स वुड |

DO NOT OPEN THE QUESTION BOOKLET UNTIL ASKED TO DO SO

1. Examinee should enter his / her roll number, subject and Question Booklet Series correctly in the O.M.R. sheet, the examinee will be responsible for the error he / she has made.
 2. **This Question Booklet contains 60 questions, out of which only 50 Question are to be Answered by the examinee. Every question has 4 options and only one of them is correct. The answer which seems correct to you, darken that option number in your Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET) completely with black or blue ball point pen. If any examinee will mark more than one answer of a particular question, then the answer will be marked as wrong.**
 3. Every question has same marks. Every question you attempt correctly, marks will be given according to that.
 4. Every answer should be marked only on Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET). Answer marked anywhere else other than the determined place will not be considered valid.
 5. Please read all the instructions carefully before attempting anything on Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET).
 6. After completion of examination, please hand over the O.M.R. SHEET to the Examiner before leaving the examination room.
 7. There is no negative marking.
- Note:** On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly in case there is an issue please ask the examiner to change the booklet of same series and get another one.